

# CORSO per FORMATORE CINOFILO



ENTE DI PROMOZIONE  
SPORTIVA  
RICONOSCIUTO  
DAL CONI



**Corso avanzato  
sulla costruzione  
dei processi formativi**

**Percorso degli  
strumenti e dei metodi**



## **STRUTTURA**

Il percorso proposto, della durata complessiva di 24 giornate, si articola in tre livelli, ciascuno dei quali sarà composto da un numero di giornate pari a 4 moduli da due incontri in presenza e intervallate nel terzo livello da un mese di attività individuale supportata a distanza (a mezzo Skype) per il project work personale.

I livelli sono tre e sono integrati da un lavoro finale (project work). Per acquisire il titolo di FORMATORE FICSS è necessario che il project work venga ritenuto idoneo dal direttore del corso.

Direttore del Corso: **Dr. Andrea Paolinelli** (*Trainer per dinamiche inter-relazionali. Consulente ed esperto in Risorse Umane Aziendali, per la Gestione dei processi culturali e comunicativi per la formazione permanente*)

### **LIVELLO 1**

VISIONE E PASSIONE: ORIENTARSI IN UN MONDO CHE EVOLVE

### **LIVELLO 2**

ELEMENTI COSTITUTIVI: CENNI TEORICI, METODOLOGIE E SKILLS

### **LIVELLO 3**

ELEMENTI COSTRUTTIVI: LA “CASSETTA DEGLI ATTREZZI” DEL FORMATORE

### **PROJECT WORK**

**“Formare i docenti” è un percorso formativo articolato in moduli che si rivolge a educatori/istruttori cinofili che abbiano intenzione di intraprendere l’attività della formazione presso il proprio centro cinofilo affiliato FICSS.**



## METODOLOGIA

La metodologia proposta è di tipo misto ed è caratterizzata da:

**Realizzazione di un bilancio di competenze** che consentirà a ciascun partecipante di individuare il livello di conoscenze e competenze didattiche e formative di cui è in possesso. Questa attività sarà realizzata nella fase preliminare del percorso al fine di supportare ciascun partecipante e di orientarlo nella sua attività di auto-formazione e lavorativa.

**Formazione in presenza:** è prevista l'alternanza tra lezioni frontali, per il trasferimento di contenuti teorici e tecnici, per lo svolgimento di esercitazioni e simulazioni, per la sperimentazione di casi di studio, gruppi di lavoro a tema, per approfondire specifici argomenti e gruppi di lavoro destrutturati, per facilitare la decodifica dell'esperienza e la trasformazione in azione finalizzata.

**Sviluppo del project work tramite l'assistenza in remoto di un docente FICSS.** Ogni partecipante dovrà individuare un progetto da approfondire individualmente e che dovrà essere collegato ad un centro cinofilo individuato/concordato con FICSS o al proprio. Ciascun partecipante sarà supportato da un tutor a cui potrà richiedere supporto metodologico, supervisione scientifica, consulenza formativa e didattica nelle attività di elaborazione del project work, di gestione degli stati di avanzamento del lavoro, dell'analisi e risoluzione delle criticità e di verifica e validazione delle azioni correttive.

**Attueremo degli approfondimenti attraverso il dialogo** all'interno della specifica comunità di pratica con l'ausilio della piattaforma web dell'Associazione dove i partecipanti potranno accedere a documenti e informazioni inerenti i temi oggetto del percorso.

**Obiettivo: erogare corsi di alta qualità presso il proprio centro cinofilo e all'interno dello Staff di FICSS**



# LIVELLO 1

**3 MODULI  
64 ORE**

Formula Weekend

**visione e passione:**  
*orientarsi in  
un mondo che evolve*



## OBIETTIVI

Illustrare come il **contesto in cui viviamo cambia** e come sia **necessario cambiare paradigma**, non facendo riferimento solo al “*behaviourismo*” ma orientandosi a nuovi ambiti: il sociale, l’ambiente, la cultura, partnership con il cane (*approccio cognitivo-relazionale*).

**Riflettere sui diversi bisogni** per cui la formazione viene richiesta dal discente, facendone una scala valoriale di priorità, almeno conscia.

**Affrontare gli aspetti relativi** i prerequisiti della professione di formatore che hanno a che fare con le passioni e le emozioni che si provano di fronte alla possibilità di cambiare il corso delle cose attraverso l’apprendimento (il ruolo della consapevolezza).

**Approfondire i temi** inerenti l’analisi organizzativa, gli scenari competitivi e collaborativi, elaborazione di piani di sviluppo e auto sviluppo rispetto alla fonte di provenienza (organizzazione e comunità di appartenenza).

## CONTENUTI

**Un mondo in evoluzione:** fare formazione in un contesto di crisi. Scenari di sviluppo: come gli approcci sono cambiati nel corso del tempo, etologia cognitiva e sviluppo relazionale.

**Il ruolo della formazione e dei formatori:** lettura dei bisogni e delle interconnessioni recondite (perché). Il senso della responsabilità dinamica.

**Sviluppo progettuale:** comprendere i processi tramite i sistemi. La comunicazione efficace e il rapport. Come la volontà diviene forma di senso.

Definizione di *piani di sviluppo* e *auto sviluppo*.

**Metodologia:** Proiezione di filmati, confronto con testimoni privilegiati, “pillole” pedagogiche, analisi di casi.

**Docenti:** Andrea Paolinelli, Daniela Malagoli

**Durata:** 64 ore - 3 moduli

**QUALIFICA: Tutor d’aula**

## Programma:

5-6-7 ottobre 2018 | 9:30 - 17:30

24-25 novembre 2018 | 9:30 - 17:30

11-12-13 gennaio 2019 | 9:30 - 17:30



**LIVELLO 2** **3 MODULI**  
**64 ORE**  
Formula Weekend

**elementi costitutivi:**  
*teorie, metodi e skills*



## OBIETTIVI

**Focalizzare l'attenzione sul processo formativo** e sul ciclo di vita della formazione anche rispetto alla cinofilia e al rapporto strutturale.

Consentire ai partecipanti di **appropriarsi degli aspetti metodologici** e strumentali caratteristici di ciascuna specifica fase del ciclo di vita della formazione (project management)

Arrivare ad un obiettivo: la **capacità di superare ostacoli e obiezioni**, anche interne al sé o al contesto (smarter e modello di base)

Come la consapevolezza può diventare applicazione pratica: **l'evoluzione emotiva da passiva ad attiva** (dal sogno al talento).

## CONTENUTI

### **Modelli e aspetti metodologici**

**Istruttori e formatori:** un lavoro e una scelta

**Chambah:** lo smarter evoluto

**Selye:** gestione di dinamiche e processi (applicativi PNEI)

**Berne:** tracce di analisi transazionale e suoi sviluppi

**Erikson:** metodo comportamentale e metodo di base figurato

**Strategie** per rinforzare l'apprendimento

## LE SKILLS MACRO E MICRO

**Flessibilità e ascolto:** ascoltare il contesto, il committente, gli allievi.

Iniziativa personale: "darsi da fare" per scovare le soluzioni e attivare mondi possibili

**Comunicazione e negoziazione:** comunicare e negoziare obiettivi e strumenti

**Lavoro** in gruppo e lavoro cooperativo

**Il processo della formazione:** un overview  
analisi della domanda e diagnosi dei fabbisogni  
progettazione della formazione  
gestione e organizzazione della formazione  
valutazione e monitoraggio

**Metodologia:** Proiezione di filmati, confronto con testimoni privilegiati, "pillole" pedagogiche, analisi di casi.

**Docenti:** Andrea Paolinelli, Daniela Malagoli

**Durata:** 64 ore - 3 moduli

**QUALIFICA: Docente e Assistente Formatore**

**Programma:**  
(date da concordare)



**LIVELLO 3**

**3 MODULI  
64 ORE**

Formula Weekend

**elementi costruttivi:**  
*gli strumenti  
del mestiere*

## OBIETTIVI

**Definire la cassetta degli attrezzi** e la strumentazione coerente con gli obiettivi di apprendimento da raggiungere

**Sviluppare competenze su:** rilevazione dei fabbisogni formativi, macro e micro progettazione, metodologie e strumenti di monitoraggio dell'apprendimento e della qualità erogata, valutazione dei risultati

**Affrontare i differenti approcci** e strumenti (outdoor, teatro, ...)

**Sviluppare un project work individuale** o di gruppo per consentire ai partecipanti di sviluppare concretamente le competenze specifiche

**Responsabilizzare i partecipanti** rispetto alla connessione del progetto formativo alla realtà esterna

## CONTENUTI

**La cassetta degli attrezzi:** obiettivi formativi e strumenti del formatore

**Analisi della domanda** e diagnosi dei fabbisogni:

*Teorie e metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi dei bisogni (questionario, intervista, focus group, bilancio di competenze, ecc.)*

## PROJECT WORK

I partecipanti sperimenteranno i metodi e gli strumenti trattati in aula nei precedenti livelli, arrivando a realizzare in maniera individuale con il confronto d'aula e del gruppo, con la supervisione del tutor (*verificando l'eventuale necessità di utilizzare tecniche a distanza*), il proprio progetto formativo.

Il project work consentirà di sperimentare, nel ciclo di vita della formazione, *un progetto completo di intervento formativo*. In tal modo si potranno riportare nel contesto d'aula tutte le difficoltà incontrate nel trasformare gli aspetti teorici in pratiche ottimali.

Il project work sarà considerato l'elaborato finale su cui sarà valutato il grado di riconoscimento del livello compiuto, con il rilascio di un attestato di qualifica nazionale della FICSS.

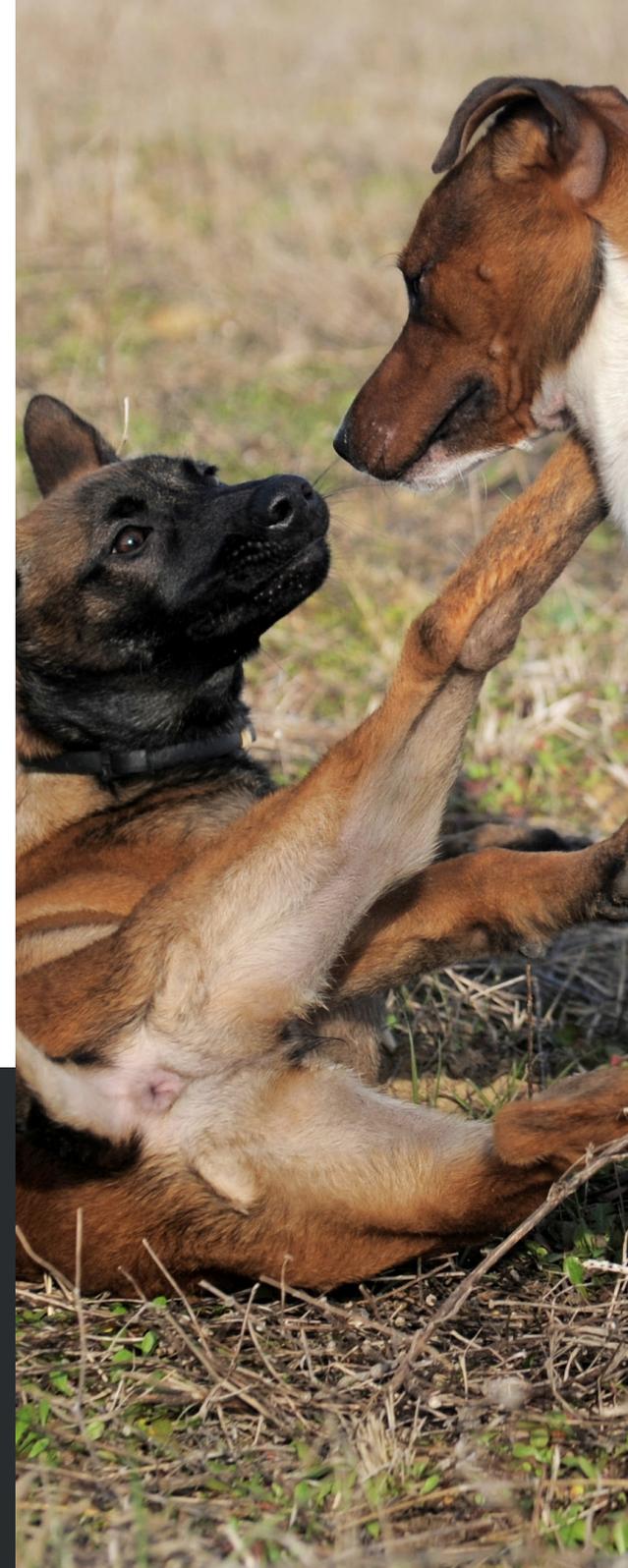
**Metodologia:** *Proiezione di filmati, confronto con testimoni privilegiati, "pillole" pedagogiche, analisi di casi.*

**Docenti:** *Andrea Paolinelli, Daniela Malagoli*

**Durata:** *64 ore - 3 moduli*

**QUALIFICA: Formatore dei docenti**

**Programma:**  
*(date da concordare)*



## **PROJECT WORK: REALIZZARE UN'ANALISI DEI FABBISOGNI**

### **Progettazione della formazione**

Metodi e approcci

Macro-progettazione e Micro-progettazione

Project work: progettare un intervento formativo

### **Organizzazione e gestione dei processi d'aula**

Parlare in un contesto didattico

Costruire una "lezione"

Animare gruppi e dinamiche d'aula

Gli strumenti: casi, simulazioni, esercitazioni, role playing, giochi d'aula

Progettare e utilizzare casi, simulazioni, esercitazioni, role playing, giochi d'aula

L'arte del feedback: il gruppo come sistema che apprende

Project work: microprogettare un intervento formativo

### **Valutazione e monitoraggio**

Teorie e metodi della valutazione

Valutazione del gradimento e dell'apprendimento

Monitoraggio e qualità dei progetti

Valutazione dei risultati

Project work: valutare un intervento formativo

## **APPROCCI E STRUMENTI**

La facilitazione nella formazione

Outdoor: strumento ludico di apprendimento

Teatro d'impresa e cinema

Web 2.0: blog, social media, piattaforme collaborative e Serious game

Formazione one to one (coaching, tutoring, counseling, mentoring, pratica filosofica)

Project work: progettare un intervento formativo utilizzando uno specifico approccio formativo e i relativi strumenti



**È la tua occasione:  
diventa formatore FICSS!  
Entra a far parte del nostro Staff**





**Federazione Italiana  
Cinofilia Sport e Soccorso**

**Sarzana (SP) Via Variante Aurelia 9 - 19038**

**Tel: 0187 605485 / Fax: 0187 610894**

**Mob: +39 366 7759242**

**corsi@ficss.it | www.ficss.it**

